

**ПРИНЯТО**

Решением Совета  
Образовательного учреждения  
Протокол № 4 от 21.03. 2023



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
И.А. Гербелитская

Приказ № 32 от 22.03.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О педагогическом мониторинге**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Педагогический мониторинг ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – образовательное учреждение, ОУ) проводится по итогам учебного года – в мае. Его конкретные сроки и персональный состав рабочей комиссии определяется на основании решения Совета ОУ приказом директора ОУ не позднее 01 мая текущего года.
- 1.2. Педагогический мониторинг не заменяет плановой государственной аттестации педагогических работников, а является управленческой технологией, выражающей специфику работы ОУ.

#### **2. Цели Педагогического мониторинга**

- 2.1. Целями Педагогического мониторинга являются:
  - получение объемной (учитывающей мнение родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся, коллег и администрации оценки труда каждого педагога;
  - разработка обоснованных рекомендаций сотруднику по совершенствованию его профессиональной деятельности;
  - получение администрацией ОУ объективного аналитического материала, отражающего динамику педагогического мастерства и качество работы педагогического работника;

#### **3. Процедура проведения педагогического мониторинга**

- 3.1. Педагогическому мониторингу подлежат все педагогические работники ОУ, отработавшие в учреждении не менее 2-х месяцев, чья деятельность непосредственно связана с обучением и воспитанием детей.
- 3.2. Процедура Педагогического мониторинга начинается с проведения самооценки профессиональной деятельности педагога посредством заполнения ПЕРСОНАЛ-КАРТЫ (Приложение № 1);
- 3.3. Оценка различных сторон труда педагога проводится независимо тремя группами экспертов:
  - педагогами (коллегами, с которыми непосредственно работает педагог);
  - родителями (законными представителями) тех детей, с которыми работает педагог;
  - администрацией ОУ.
- 3.4. В течение учебного года в рамках работы Педагогического мониторинга для информирования экспертов используются такие формы работы, как открытые уроки и занятия для родителей, взаимопосещения коллег, работа в методических объединениях, анкетирование и др.
- 3.5. Группам экспертов предлагается заполнить анкету, отметив те или иные аспекты труда педагогического работника:
  - 3.5.1. Педагогические работники заполняют анкету «Педагогического мониторинга» (приложение №2), определяют претендентов на премии по номинациям.

- 3.5.2. Родители (законные представители) воспитанников и обучающихся оценивают степень удовлетворенности работой ОУ и отмечают наиболее внимательных сотрудников (приложение №3).
- 3.5.3. Администрация ОУ оценивает профессионализм и коммуникативные качества педагогических работников (приложение № 4).
- 3.6. Анкеты, заполненные экспертами, педагогам не предъявляются.
- 3.7. Членами рабочей комиссии для каждого педагогического работника подсчитывается число баллов и предпочтений.

#### 4. Интерпретация результатов

- 4.1. Членами рабочей комиссии проводится качественный и количественный анализ заполненных анкет:
- оценивается динамика педагогического мастерства и качество работы педагогов;
  - разрабатываются рекомендации педагогическим работникам по совершенствованию их профессиональной деятельности;
  - на основе обобщенных материалов выявляются лучшие педагоги по номинациям презентации педагогических талантов учебного года «Звездный час».
- 4.2. Заполненная педагогом ПЕРСОНАЛ-КАРТА подписывается всеми членами рабочей комиссии и доводится до сведения педагога.
- 4.3. Документы по педагогическому мониторингу хранятся администрацией в течение двух лет.

Приложение № 1

#### ПЕРСОНАЛ-КАРТА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

1. Ф.И.О./должность \_\_\_\_\_
2. Образование/стаж педагогической работы в прогимназии «Пансион»/категория \_\_\_\_\_
3. Курсы повышения квалификации (последние) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование учреждения, количество часов)
4. Количество открытых занятий:
 

- для города	_____	коллег	_____
- для района	_____	родителей	_____
- студентов	_____	другие	_____
- слушатель курсов	_____		
5. Количество посещенных и проанализированных Вами занятий у коллег (в каких ОУ) \_\_\_\_\_
6. Количество родителей, посетивших Ваши открытые занятия \_\_\_\_\_
7. Методическая тема (сколько лет в работе) \_\_\_\_\_
8. Темы экскурсий для детей в этом учебном году (пешеходных, автобусных и т.д.) \_\_\_\_\_
9. Участие детей в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках: \_\_\_\_\_
10. Пособия, изготовленные Вами для оснащения педагогического процесса в «Пансионе» \_\_\_\_\_
11. Оцените свою работу в этом учебном году:
 

- удовлетворительно	- хорошо
- неудовлетворительно	- отлично
12. Какие педагогические проблемы следует рассмотреть в будущем учебном году \_\_\_\_\_
13. Пожелания себе \_\_\_\_\_
14. Пожелания администрации \_\_\_\_\_

#### 15. Результаты мониторинга (заполняется комиссией)

Коллеги (выбор)	Администрации (баллы)	Родители (выбор)

Заключение рабочей комиссии:

Отмечается ценность \_\_\_\_\_

Следует уделить внимание \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

Приложение № 2

**АНКЕТА  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»**

Подводя итоги 202\_/202\_ учебного года, Рабочая комиссия Педагогического мониторинга, просит Вас определить претендентов сотрудников ОУ на премии по следующим номинациям:

**Технический персонал**

«Хозяюшка» ( за заботу, терпение, чистоту, уют, помощь в воспитании детей).

**Воспитатели дошкольных и школьных групп:**

«ПРОФИ» ( за качество воспитательной работы в дошкольном и школьном отделении).

«МАСТЕР-КЛАСС» ( за творчество, достижение высоких результатов педагогов-предметников).

«УЧИТЕЛЬ ГОДА» ( за педагогическое мастерство и изобретательность, за создание светлого Образа школы в душе ребенка).

«ДЕБЮТ» ( за самый удачный дебют на профессиональном поприще).

«ЗЕРКАЛЬНЫЙ ДЕЛЬФИН» ( за победы и участие детей в олимпиадах и конкурсах).

«ЖЕЛАНИЕ» ( я просто хотела бы премию вручить.....)

Приложение № 3

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Уважаемые родители, оцените степень удовлетворенности работой ОУ в 202\_/202\_ учебном году  
Спасибо за сотрудничество

1. Класс, в котором обучается ваш ребёнок. \_\_\_\_\_
2. Ваше ФИО (по желанию) \_\_\_\_\_
3. Довольны ли Вы пребыванием Вашего ребенка в прогимназии «Пансион»?
  - Да
  - Нет
  - Частично
4. Довольны ли Вы образовательным процессом прогимназии?
  - Да
  - Нет
  - Частично
5. Предполагаете ли Вы продолжить обучение Вашего ребенка в прогимназии «Пансион»?
  - Да
  - Нет
  - Не знаю
  - Мой ребенок закончил обучение (4 класс)
6. Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?
  - Да
  - Нет
  - Частично
7. Удовлетворены ли Вы проявлением внимания педагогов к родителям?
  - Да
  - Нет
  - Частично



**Мероприятия, направленные на повышение двигательной активности, а также формированию навыков здорового образа жизни**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Создание проектов учащимися (сборник стихов, плакаты, рисунки и т.п.)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Какие еще мероприятия вы хотели бы, чтобы проводились в Пансионе?**

---

Приложение № 4

### **АНКЕТА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**Оцените, в какой степени продуктивна работа педагогов по следующим направлениям в 202\_/202\_ учебном году:**

1. Изучение и применение передового педагогического опыта.
2. Разнообразие методических методов.
3. Исполнительность.
4. Инициативность в решении творческих задач.
5. Участие в открытых мероприятиях.
6. Корпоративность (коммуникативность, отзывчивость, доброжелательность).
7. Работоспособность.

<b>Варианты ответов</b>	<b>Шкала баллов</b>
Безрезультативно	0
Результат минимален	1
Результат в пределах нормы	2
Отмечаю особо, заслуживает поощрения	3

Подпись заполняющего \_\_\_\_\_

<b>Фамилии педагогов</b>	1	2	3	4

